

**CAPT. J. L. CHAPIN HIGH SCHOOL**

**SCHULELTERN UND FAMILIENVERPFLICHTUNG**

**2022-2023**

Capt. J. L. Chapin High School versteht, dass Eltern- und Familienengagement die Teilnahme von Eltern und Familien an einer regelmäßigen, wechselseitigen und sinnvollen Kommunikation bedeutet, die das akademische Lernen der Schüler und andere schulische Aktivitäten umfasst, einschließlich der Sicherstellung:

● Eltern und Familien spielen eine wichtige Rolle bei der Unterstützung des Lernens ihres Kindes

● Eltern und Familien werden ermutigt, sich aktiv an der Schulbildung ihres Kindes zu beteiligen

● Eltern und Familien sind vollwertige Partner in der Bildung ihres Kindes und werden gegebenenfalls in die Entscheidungsfindung und in Beratungsausschüsse einbezogen, um die Bildung ihres Kindes zu unterstützen

Capt. J. L. Chapin High School erklärt sich damit einverstanden, die folgenden Anforderungen gemäß ESSA Section 1116 umzusetzen:

**A. JAHRESTITEL I-TREFFEN**

 Die Capt. J. L. Chapin High School wird in den Monaten August und September ein jährliches Titel-I-Treffen für alle Eltern im gesamten Distrikt abhalten. Mindestens eine Sitzung wird während des Vormittags und eine während des Vormittags einberufen, um den Zeitplänen der Eltern Rechnung zu tragen. Ein optionales Treffen wird entweder im Januar oder Februar abgehalten, um Eltern von Schülern einzubeziehen, die Mitte des Jahres eingeschrieben sind.

**B. FLEXIBLE ANZAHL DER SITZUNGEN**

Die Capt. J. L. Chapin High School bietet eine flexible Anzahl von Eltern-Engagement-Meetings zu günstigen Zeiten für Familien an, z. B. morgens oder abends. Wenn nötig und verfügbare Mittel verfügbar sind, sollen den Eltern Transport und Kinderbetreuung innerhalb der Schule zur Verfügung gestellt werden, um die Beteiligung der Eltern zu erhöhen.

**C. GEMEINSAM ENTWICKELT**

Die Capt. J. L. Chapin High School wird sich zu Beginn des Jahres mit Eltern und Interessengruppen treffen. Während dieses Treffens erhalten die Eltern Informationen über den Eltern- und Familien-Engagementplan der Schule und werden durch Treffen, Umfragen und Fragebögen über ihr elterliches Recht informiert, an der Planung und Entwicklung des Plans beteiligt zu sein. Wenn der Programmplan für die Eltern nicht zufriedenstellend ist, können sie dem Schulverwalter Kommentare zum Plan vorlegen. Der Plan wird zu Beginn eines jeden Schuljahres mit den Schülern nach Hause geschickt, während der Eltern- / Lehrerkonferenzen zur Verfügung gestellt und auf der Website der Schule veröffentlicht.

**D. KOMMUNIKATION**

Die Chapin High School von Capt. J. L. wird den Eltern bei jedem Campus-Meeting die Richtlinie zum Engagement von Eltern und Familien vorstellen und die Richtlinie nach Genehmigung der Richtlinie auf der Campus-Website veröffentlichen. Die Eltern werden durch eine jährliche Überprüfung in die Planung, Überprüfung und Verbesserung der Richtlinien einbezogen. Alle Eltern haben die Möglichkeit, an dieser Überprüfung teilzunehmen.

Die Standorte werden die Richtlinien für das Engagement von Eltern und Familien auf Elternkonferenzen und Familienabenden verteilen und die Richtlinien zu Beginn des Jahres sowie bei allen anderen Veranstaltungen für Eltern und Gemeinden zur Verfügung stellen sowie die genehmigten Richtlinien auf ihrer Website veröffentlichen.

Unser Campus wird eine Vielzahl von Kommunikationswegen nutzen, darunter E-Mails von Schülern / Eltern, soziale Medien, Telefonanrufe, Elternkonferenzen, Elternversammlungen, Familienabende, das automatisierte Telefonsystem TISD, Blackboard und die Distrikt-Website, um Eltern über Informationen zu informieren Schul- und Elternprogramme, erwartete Kenntnisse der Schüler, Treffen und andere Aktivitäten.

**E. DISSENSIONSPROZESS**

Die Eltern haben die Möglichkeit, Kommentare / Bedenken an das Büro des unabhängigen Schulbezirks El Paso zu richten, wenn der schulweite Plan und / oder die Richtlinien für das Engagement von Eltern und Familien für die Eltern nicht zufriedenstellend sind.

Alle Kommentare / Bedenken können an den Exekutivdirektor für Studenten- und Familienförderung, Herrn Ray Lozano, rslozano@episd.org oder telefonisch unter 915-230-3017 gesendet werden.

**F. SCHULELTERLICHER KOMPAKT**

Die Capt. JL Chapin High School wird gemeinsam mit den Eltern der teilnehmenden Kinder einen Schul-Eltern-Vertrag entwickeln, in dem dargelegt wird, wie Familien, Schule, Mitarbeiter und Schüler die Verantwortung für die Verbesserung der schulischen Leistungen der Schüler teilen und eine Partnerschaft entwickeln, die den Kindern hilft, das staatliche Hoch zu erreichen Standard und wie der Plan verwendet, überprüft und aktualisiert wird.

Die Capt. J. L. Chapin High School wird in den Monaten August und September ein jährliches schulweites Elterntreffen nach Titel I abhalten, um alle erforderlichen Änderungen am gemeinsam entwickelten Schulvertrag zu überprüfen und zu erörtern. Im Frühjahr eines jeden Jahres wird die Capt. J. L. Chapin High School dieses Dokument überprüfen und gegebenenfalls für das kommende Jahr überarbeiten. Mit dieser Methode zur Aktualisierung des Vertrags erhalten die Campus im Frühjahr und Herbst eines jeden Jahres Feedback von Studenten, Fakultäten und Familien.

**G. BAUKAPAZITÄT DER ELTERN**

Die Capt. J. L. Chapin High School wird die Fähigkeit der Eltern zu einer starken Beteiligung der Eltern stärken, um eine wirksame Einbeziehung von Eltern und Familien sicherzustellen und eine Partnerschaft zwischen Schule und Gemeinde zu unterstützen, um die schulischen Leistungen der Schüler zu verbessern. Für das Schuljahr 2022-23 stehen die folgenden Möglichkeiten für Eltern- und Familientreffen zur Verfügung, um Eltern von Kindern, die von der Schule betreut werden, zu unterstützen:

● Campus Title I-Meeting - Details zu den Title I-Diensten, den Richtlinien für das Engagement von Eltern und Familien sowie den Schulverträgen werden besprochen und die Teilnehmer werden gebeten, Feedback zu geben.

● Zustandstests - Der Campus-Testkoordinator bietet Eltern einen kurzen Überblick über die erforderlichen staatlichen Bewertungen, einschließlich Informationen zu

• die akademischen Inhaltsstandards des Staates

• die akademischen Leistungsstandards des Staates

• die staatlichen und lokalen akademischen Bewertungen, einschließlich alternativer Bewertungen

• die Anforderungen von Titel I.

• wie man den Fortschritt ihres Kindes überwacht und

• wie man mit Pädagogen arbeitet

● Familienabende für spezifische Informationen zur Klassenstufe und andere Themen, die für die 9. bis 12. Klasse des Schülers relevant sind.

● Es werden Sitzungen des Campus Quality Improvement Council abgehalten, bei denen Eltern in die Entwicklung der Pläne zur Verbesserung des Distrikts und des Campus einbezogen werden.

● Das ganze Jahr über sind Eltern- und Familienabende für Englischlerner geplant. Bei Bedarf stehen den Eltern Übersetzer auf Campus-Ebene zur Verfügung.

● Legasthenie und Autismus Eltern- und Familienabende und Workshops sind auf Distriktebene geplant und bieten Eltern Materialien und Ressourcen, um den Erfolg der Schüler sicherzustellen.

 ● Eltern erhalten die Möglichkeit, an ausgewählten Schulungen und Konferenzen teilzunehmen, um ihr Wissen und Bewusstsein durch die Koordination von Bundes-, Landes- und lokalen Programmen zu verbessern.

\* HINWEIS: Gegebenenfalls können Besprechungen virtuell abgehalten und / oder Informationen virtuell präsentiert werden.

**H. ZUGÄNGLICHKEIT**

Die Capt. J. L. Chapin High School wird die Eltern bitten, innerhalb der Gemeinde zu arbeiten, um Unterstützung für Veranstaltungen wie Familienabende, Elternworkshops, Elternkonferenzen und verschiedene andere Elternveranstaltungen zu erhalten. Umfragen werden an die Eltern gesendet, um Informationen von den Eltern zu Bedarfsthemen einzuholen und Hindernisse für die Teilnahme der Eltern zu ermitteln. Bei Bedarf werden Elternworkshops abgehalten (Dolmetscher stehen zur Verfügung, um nicht englischsprachigen Eltern und / oder Eltern mit Behinderungen zu helfen), um die Beteiligung der Eltern an der Wissenschaft zu fördern. Familien- und Gemeindepersonen werden durch Ressourcen wie Newsletter, soziale Medien, Telefonanrufe, Tafel und die Schulwebsite auf die Schulungen aufmerksam gemacht. Eltern als Partner in Bildungstreffen werden ebenfalls abgehalten. EPISD wird auch eine Distriktdaten-Site unterhalten, auf der Eltern jederzeit auf die Noten und die Teilnahme der Schüler zugreifen können. Unser Campus unterhält normale Geschäftszeiten und freut sich über Feedback in Form von persönlichen Besuchen, Konferenzen, E-Mails und Telefonanrufen. Bitte beachten Sie, dass Termine bevorzugt werden, damit den Eltern unsere volle Aufmerksamkeit geboten wird.

**I. STAATLICHE INITIATIVE**

Texas hat eine Initiative zum Engagement von Eltern und Familien ins Leben gerufen, die vom Region 16 Education Service Center veranstaltet wird. Die Website lautet: <https://www.esc16.net/page/title1swi.home>

Die Abteilung des Exekutivdirektors für die Stärkung von Studenten und Familien, EPISD, Ray Lozano, rslozano@episd.org oder telefonisch unter 915-230-3017, ist dafür verantwortlich, den Campus bei der Überprüfung und Veröffentlichung dieser Richtlinie zu unterstützen. Bitte kontaktieren Sie uns mit Kommentaren oder Vorschlägen. Unter [www.episd.org](http://www.episd.org) finden Sie Informationen darüber, wie Sie Freiwilliger werden können, Elternhandbücher, Kalender für Schulveranstaltungen oder sprechen Sie mit Ihrem Schulleiter über Möglichkeiten, in Komitees zu arbeiten oder an anderen Eltern teilzunehmen Gelegenheiten oder Ihre Schule Elternverbindung, Bonnie Logsdon, brlogsd6@episd.org